

Modelo de equipamiento que operará en 100 aulas de escuelas secundarias técnicas y generales, en una primera fase de ampliación :

LapTop Ligera. El cual contempla el equipamiento de una laptop ligera por alumno y el maestro hará uso de una PC complementada con equipo similar al utilizado en el programa enciclomedia.

TALES COMO:

- 1 SERVIDOR
- 1 PROYECTOR Y SOPORTE A PARED O TECHO
- 1 CAMARA WEB
- 1 PIZARRÓN INTERACTIVO
- 1 IMPRESORA MONOCROMÁTICA
- 1 LABORATORIO DE SIMULACION
- *** EQUIPO DE COMPUTO PARA ALUMNOS
- 1 FUENTE DE PODER ININTERRUMPIBLE
- 1 MUEBLE PARA COMPUTADORA, FUENTE DE PODER ININTERRUMPIBLE E IMPRESORA
- SOLUCION INALAMBRICA NECESARIA PARA LA CONECTIVIDAD DE TODOS LOS EQUIPOS
- 1 ROUTER DE 24 PUERTOS
- 1 ACCESS POINT

El programa HDT es coordinado por un comité que ha sido conformado de la siguiente manera:

- Un Enlace Estatal ante la Coordinación Nacional del Programa HDT (Departamento MEEBA).
- Un Área Operativa a cargo de los Departamentos de Educación Secundaria.
- Un Área Técnica bajo la responsabilidad del Departamento MEEBA.
- Un Área Responsable de la Capacitación.

<http://sepen.gob.mx>



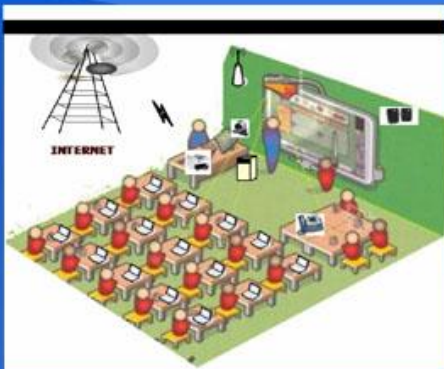
<http://meeba.sepen.gob.mx>



SEPEN
SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT
Dirección de Educación Básica
Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica

Av. del Parque y la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle, C.P. 63157,
Tepic, Nayarit.
Teléfono y fax (311) 213 03 38





¿Qué es Habilidades Digitales para Todos (HDT)?

Es un macroproyecto que integra el uso de TIC en la Educación Básica desarrollando modelos diferenciados por nivel y servicio y que plantea el uso abierto y dinamizador de TIC. Está orientado a facilitar la enseñanza y diversificar el aprendizaje.

El proyecto Habilidades Digitales para Todos (HDT) es desarrollado por la Subsecretaría de Educación Básica en apoyo a los objetivos del Programa Sectorial de Educación y de la Alianza por la Calidad de la Educación, relacionados con el impulso al uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como el mejoramiento de la infraestructura en el sistema educativo.

HDT permite integrar y articular en la Educación Básica diferentes recursos e instrumentos tecnológicos y pedagógicos a una nueva dinámica menos centrada en la enseñanza y más enfocada hacia el aprendizaje, que contempla la interacción directa (individual y grupal) de cada estudiante con los recursos y contenidos de aprendizaje y actividades didácticas mediante el uso de tecnologías digitales.

HDT propicia la integración de las tecnologías digitales a la Educación Básica, para lo cual desarrollarán modelos de uso educativo de las tecnologías en las aulas y en los procesos de gestión de las escuelas. Asimismo ofrecerá capacitación permanente para profesores y personal directivo.

Propósitos:

Construir conjuntamente con diversas instancias (maestros, alumnos, directivos, áreas de capacitación, investigadores, etc.), modelos educativos apoyados en el uso de tecnologías digitales, diferenciados según el nivel educativo y el tipo de servicio:

- Preescolar, Primaria General, Primaria Indígena, Secundarias Generales, Secundarias Técnicas y Telesecundaria.
- Recuperar y potenciar las experiencias en el campo del uso de las TIC para aplicarlas al ámbito de la Educación Básica.

Características:

Gradual: parte del conocimiento a la creación de conocimiento a partir del uso educativo de diversas tecnologías.

Integral: comprende los sistemas educativos básicos, Preescolar, Primaria General, Primaria Indígena, Secundarias Generales, Secundarias Técnicas y Telesecundaria (iniciando con el primer grado de secundaria).

Sinérgico: implica el desarrollo de 5 componentes (pedagógico, infraestructura tecnológica, formación continua, gestión y operación) para lograr cobertura, conectividad, alfabetización digital, materiales didácticos y uso intensivo de las tecnologías digitales en las aulas.

Incluyente: participan todos los actores educativos (órganos rectores, maestros, alumnos, directivos, áreas de capacitación, investigadores y padres de familia) y hace uso de las tecnologías y modelos educativos ya existentes (Telesecundaria, Red Escolar, EDUSAT, SEC 21, Enciclomedia, entre otros).

Capacitación:

La capacitación es una herramienta fundamental para el logro de los objetivos y la implementación del proyecto HDT, por ello se tiene previsto proporcionar capacitación a lo largo de la implementación del proyecto a 100,000 maestros a nivel nacional, a nivel estatal se inicio capacitando a la totalidad de las estructuras operativas (enlaces de cada nivel, jefes de enseñanza, supervisores y ATP's), en el mes de Febrero de 2010 iniciamos la capacitación de docentes de las áreas de ciencias, matemáticas y español que estén frente a grupos de primer grado, responsables de aulas de medios y directivos.

Certificación:

Los profesores que participen en el proyecto HDT serán capacitados, deberán acreditarse y serán certificados, para garantizar que poseen las competencias necesarias para el buen funcionamiento del mismo. La certificación estará a cargo de las instancias reconocidas por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), el cual ha generado la norma "Uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación en procesos de aprendizaje" teniendo como referencia los "Estándares de Competencia en TIC para Docentes" de la UNESCO.

Modelos de equipamiento

Cuatro variantes

- 1.-Aula Telemática de Medios
- 2.-Aula Telemática con Computadoras Fijas
- 3.-Aula Telemática Móvil con "Lap-Top"
- 4.-Aula Telemática Móvil con "Lap-Top" Ligera

Referencia: Información proporcionada por la coordinación Nacional HDT y complementada por la coordinación Estatal HDT.