

ADECUACIÓN DEL AULA DE MEDIOS PARA SU EQUIPAMIENTO POR EL DEPARTAMENTO DE MEDIOS ELECTRÓNICOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA (MEEBA)

Si en un plantel conviven dos turnos, el uso y gastos que se deriven del Aula de Medios se compartirán.

Una vez que la escuela reciba el Aviso de Incorporación al Programa de Equipamiento por el Departamento MEEBA, deberá iniciar la adecuación del aula, que consiste en:

- Colocar protecciones de herrería en las ventanas de no existir éstas.
- Doble chapa en la puerta (punto A del esquema).
- Mobiliario suficiente y adecuado (mesas y sillas), acorde a la media de alumnos por grupo.
- Instalación eléctrica, la cual se detalla a continuación:

INSTALACIÓN ELÉCTRICA

Deberá ser una instalación eléctrica independiente del resto del edificio, esto es, la energía se tomará directamente desde la acometida de la Compañía de Luz y Fuerza del Centro o de la Comisión Federal de Electricidad (monofásica, punto B del esquema).

Deberá contar con tierra física, para lo cual realizará un barreno vertical donde se introducirá una varilla de cobre en un lugar externo cercano al salón, donde se conectará el cable de tierra física del No. 10 (desnudo, punto C del esquema).

Contará con un supresor de picos de voltaje transitorio, se conectará en la línea un varistor (que funciona como regulador de seguridad voltaje) entre fase y neutro.

El voltaje de alimentación de corriente será de 120 volts, tolerarse una variación de ± 10 volts a 60 hertz.

MATERIALES

- Pastilla termomagnética de 30 amperes.
- Varistor v130 la 10 A.
- Varilla Koper whell de 3 mts.
- Contactos dobles polarizados, en número de contactos deberá estar de acuerdo con el número de equipos a recibir.
- Cable de No. 12- thw – vinanel 900-75oC
 - Rojo fase
 - Negro Neutro
- Tierra física (cable del No. 10 – thw -desnudo)

INDICACIONES

Observe que el conductor de tierra física no esté conectado en el centro de carga, éste debe ir directamente conectado a los contactos, de no ser así, proceda a corregirlo.

Verifique que el centro de carga esté en el lugar correcto (debe estar cerca de la puerta de entrada al aula, y a una altura de 1.80 mts.), y observe que la pastilla (breaker) sea del amperaje establecido 30 amperes (considerando que el consumo de cada computadora es de 2.5 A), de no ser así, proceda a corregir (punto D del esquema).

Verifique con un voltímetro el voltaje entre la salida de la pastilla (fase) y el neutro, el cual debe de estar conectado al centro de carga, el voltaje debe estar en un valor 120 volts pudiendo tolerarse un rango de 10 volts (punto E del esquema).

Verifique el voltaje entre el neutro y la tierra física, debe ser mucho menor de 1 volt., de no ser así verifique que no esté conectado otro conductor, en caso de que así sea proceda a corregirlo.

Verifique que los conductores de fase, neutro y tierra física estén conectados correctamente en los contactos.

Observe los siguientes puntos:

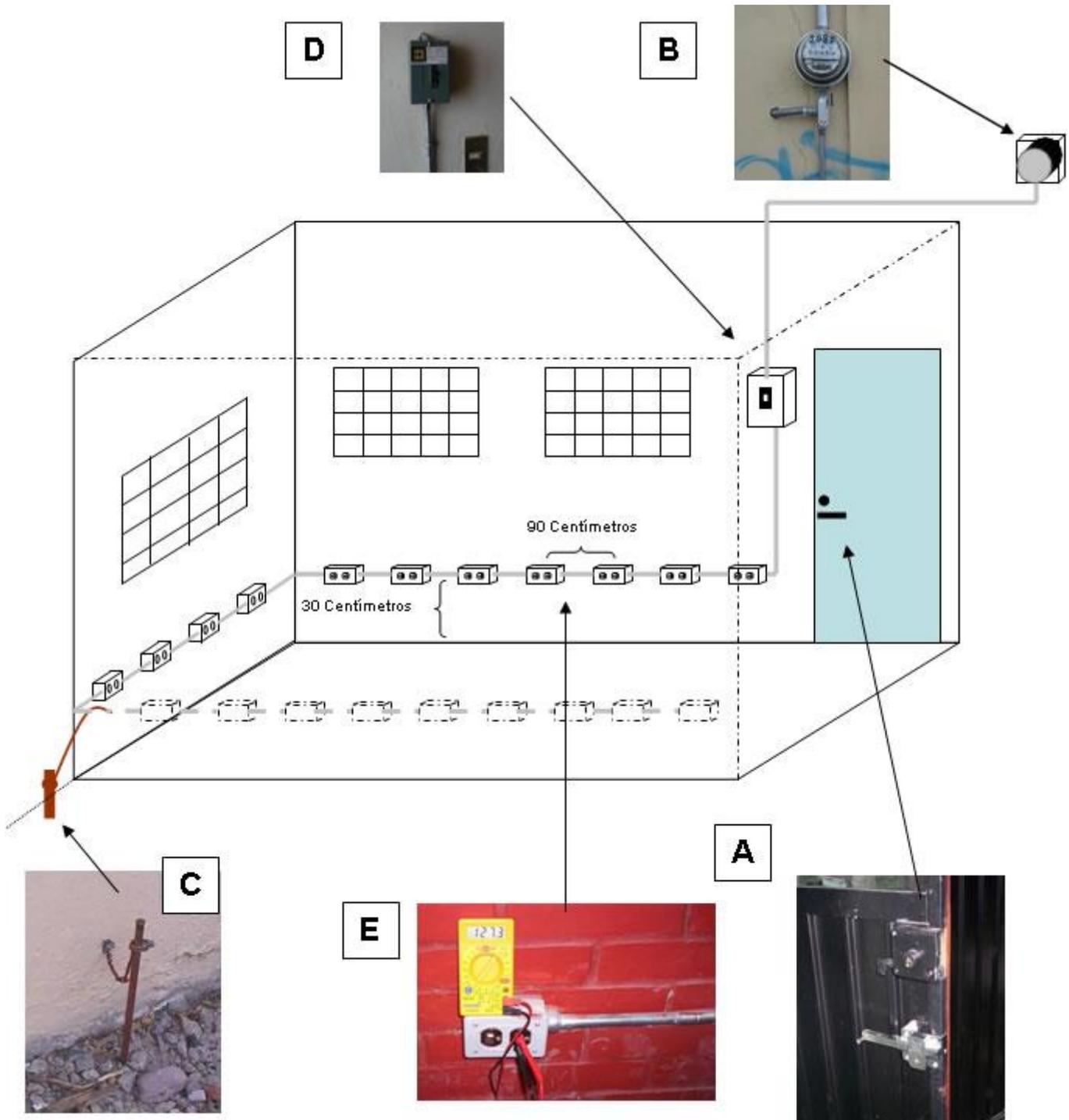
- Que los cables sean del calibre correcto (número 12).
- Que sean de color correcto neutro = negro o gris, tierra física cable desnudo, fase = rojo.
- La conexión es la siguiente en el contacto polarizado.

Verifique voltaje de entrada:

- Fase y neutro sea igual a 120 y con rango de 10 V.
- Fase y tierra física sea igual a 120 V. Con rango de 10 V.
- Neutro y tierra física sea mucho menor de 1 volt, de no ser así, proceda a corregirlo.
- En caso de que esta edición sea cero, verificar que no se haya conectado el neutro en la tierra física.

Si durante la instalación se llegarán a presentar voltajes demasiado altos (más de 130 volts), se recomienda no utilizar el equipo de computación así como sus accesorios, hasta corregir dicha variación. Para mayor detalles favor de comunicarse con la agencia de la Compañía de Luz y Fuerza del Centro o de la Comisión Federal de Electricidad que le corresponda.

Es necesario que la instalación eléctrica siga el esquema de posición que aparece a continuación:



En caso de que la escuela no siga las indicaciones aquí mencionadas, el equipo no será entregado, hasta tener la confirmación de la correcta adecuación del aula.